

# TDAH Y FRACASO ESCOLAR

MOISÉS LLORENTE SANTOS

@moisllorente



# TIRANDO DE HEMEROTECA...



causas del fracaso escolar en España



Dificultades propias de los estudiantes (dislexia, TDAH, discalculia...)

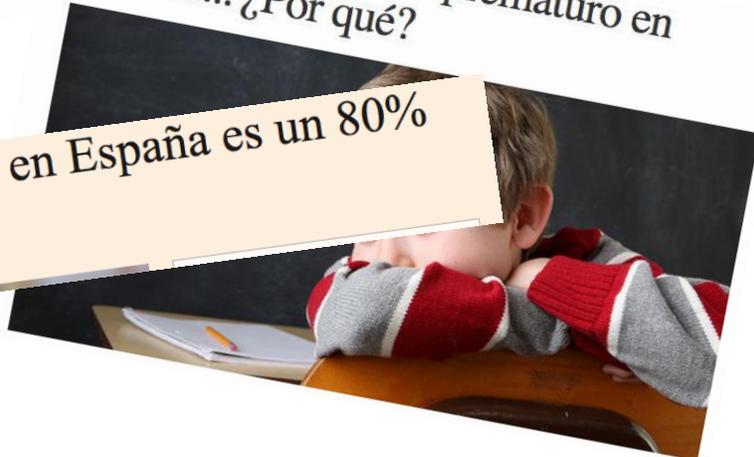


**¿Cuáles son las razones del fracaso e nuestros hijos?**

Profundizamos en las causas de este problema, pero también queremos ver las ayuda de un experto en la materia

**El abandono escolar prematuro en España... ¿Por qué?**

**La tasa de abandono escolar en España es un 80% superior a la media europea**



Discordancia entre familia y escuela (falta de criterio único).

Ausencia de herramientas de motivación.

Estrés estudiantil (agendas muy exigentes).

Sistema educativo cambiante y poco estable.

Falta de motivación en el profesorado.

Entorno familiar.

Falta de un plan a largo plazo (parches).

Ausencia de “cultura del esfuerzo”



# ¿ES EL TDAH EN SÍ MISMO UNA CAUSA DE FRACASO ESCOLAR?

dislexia  
entorno aburrimento  
profesorado  
motivacion  
tdah  
dinero leyes crisis  
lomce burocracia



# ¿QUÉ PUEDO HACER YO COMO PROFESOR PARA COMBATIR EL FRACASO ESCOLAR?

¿CONOZCO A MIS ALUMNOS?      ¿QUÉ EXPECTATIVAS TENGO PARA CADA UNO DE ELLOS?

¿QUÉ ESPERAN ELLOS DE MÍ?      ¿ES EFICAZ MI FORMA DE ENSEÑAR?

¿CÓMO ENTRO AL AULA CADA DÍA?      ¿CÓMO ENTRAN MIS ALUMNOS?

¿CÓMO SE VAN?      ¿ES NECESARIO TODO LO QUE HAGO/ENSEÑO?

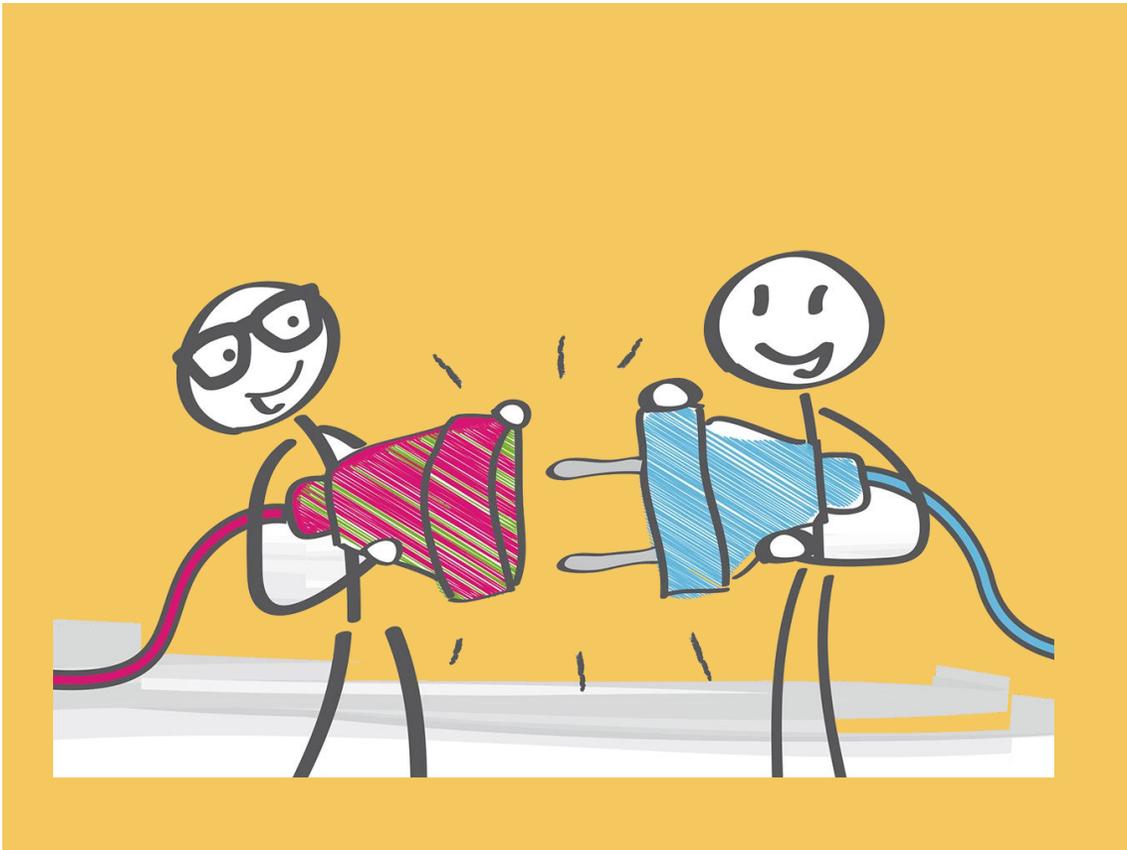
¿CÓMO SÉ SI ESTÁN APRENDIENDO?      ¿VALORO TODO LO QUE HACEN EN EL AULA?

¿TENGO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LAS FAMILIAS?      ¿Y CON MIS COMPAÑEROS?

¿LA ESTRUCTURA DE MI AULA ES ADECUADA?      ¿Y LOS TIEMPOS?



# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?



- CONEXIÓN PERSONAL:

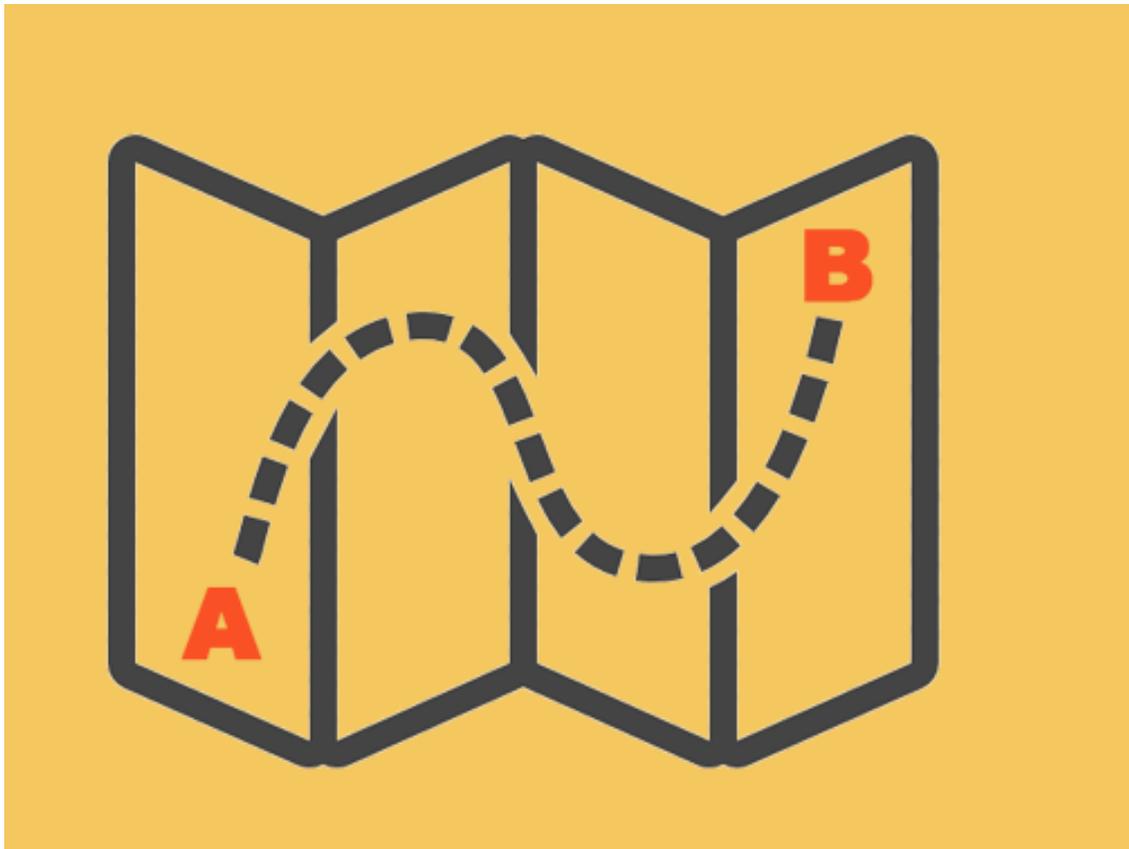
- ✓ Te entiendo.
- ✓ Sé como te sientes.
- ✓ Dime qué necesitas.
- ✓ Estoy aquí para ayudarte.
- ✓ Confío en ti.
- ✓ Confía en mí.
- ✓ No te culpes.



¡ASÍ NO ME SIENTO UN BICHO RARO!



# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?



## ITINERARIO METODOLÓGICO:

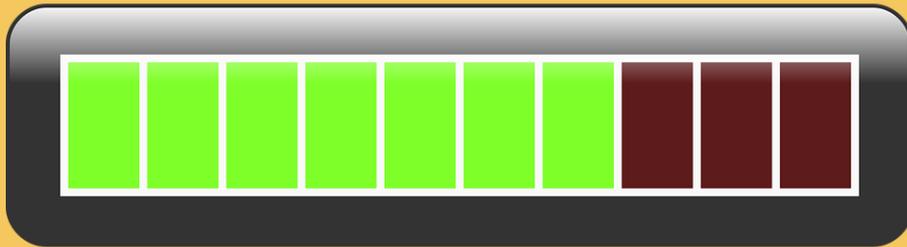
- ✓ Objetivos claros y concisos.
- ✓ Puesta en común al inicio de cada clase.
- ✓ Objetivos publicados y de fácil acceso.
- ✓ Sucesión de pequeñas metas (objetivos a corto plazo).
- ✓ Gran objetivo (suma de pequeños).
- ✓ Cierre de cada sesión (balance)



¡ASÍ NO ME PIERDO!



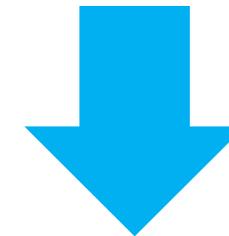
# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?



|           | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| go        | █  | █  | █  | █  |    |    | █  |    |    |
| drían     | █  | █  | █  | █  |    |    | █  |    |    |
| adonga    |    |    |    |    |    |    | █  |    |    |
| inara     | █  |    |    |    |    |    | █  |    |    |
| Martín    | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  |    |    |
| s, Tamara |    |    |    |    |    |    | █  |    |    |
| gnacio    | █  | █  | █  | █  |    |    | █  |    |    |
| a         | █  |    |    |    |    |    | █  |    |    |
| Diego     | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  |    |    |
| irlos     | █  | █  | █  | █  |    |    | █  |    |    |
| s         | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  |    |    |
| Jahi      | █  | █  | █  | █  | █  | █  | █  |    |    |

## INDICADORES DE PROGRESO

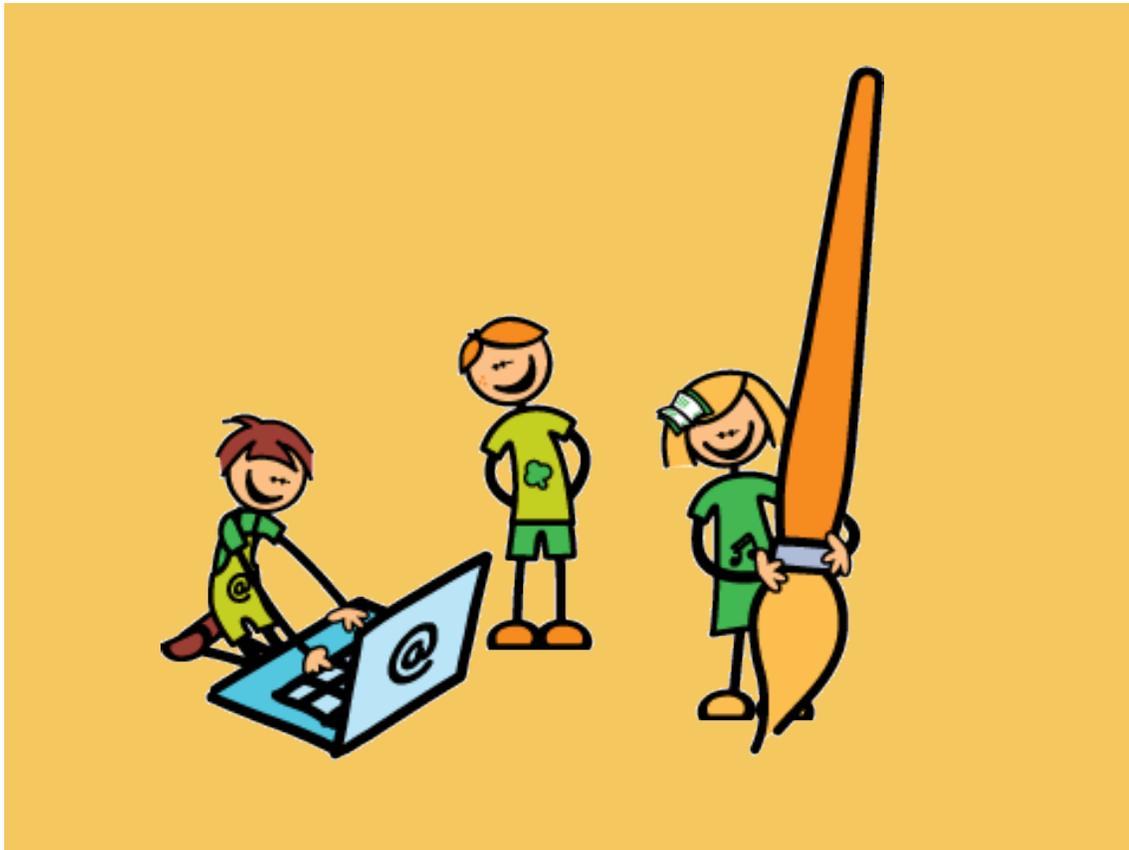
- ✓ Marcar en una tabla la realización de cada pequeña actividad.
- ✓ Tabla visible (sensación de progreso).
- ✓ Linealidad del trabajo (evita caminos divergentes)



¡ASÍ GESTIONO  
MEJOR MI TIEMPO!



# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?



## METODOLOGÍA ACTIVA:

- ✓ Reducción del tiempo de explicación magistral del profesor.
- ✓ Actividades orientadas al trabajo activo y autónomo del alumno.
- ✓ Profesor puede acompañar, orientar, aconsejar, estar pendiente, observar...
- ✓ Mayor autonomía, motivación, autoestima...
- ✓ Ambiente de aula más distendido, menos rígido y más productivo.



**¡ASÍ ESTOY MÁS MOTIVADO Y RELAJADO!**



# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?

## MATERIALES ADECUADOS:

- ✓ Motivadores y de fácil acceso (medios digitales)
- ✓ Centralizados (web de aula).
- ✓ De fácil acceso también para las familias.
- ✓ Competencia digital necesaria para acceder a la información y crear.



¡ASÍ ENCUENTRO TODO MÁS FÁCILMENTE!

MATEMÁTICAS  
Tema 3: PROPORCIONALIDAD

EMPEZAR

colegio reggio  
explora

RECURSOS

SOLUCIONES RETOS

PROYECTO NBA

OBJETIVOS DE CADA SESIÓN

SESIÓN 1 (9.01.18)

SESIÓN 2 (12.01.18)

SESIÓN 3 (16.01.18)

SESIÓN 4 (19.01.18)

SESIÓN 5 (23.01.18)

SESIÓN 6 (26.01.18)

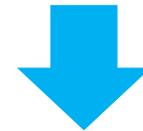


# ¿CUÁL ES MI ESTRATEGIA CON ALUMNOS TDAH?



## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Metodología activa propicia aparición de cientos de evidencias de aprendizaje.
- ✓ Observación, progreso, registro, cumplimiento de objetivos...
- ✓ Herramientas de evaluación digital.
- ✓ Feedback continuo al alumno y a las familias.



**¡ASÍ SÉ SI LO ESTOY  
HACIENDO BIEN!**



**¿FUNCIONÓ TODO ESTO CON MIS ALUMNOS  
TDAH?**

**MEJOR AÚN...**

**¡FUNCIONÓ CON TODOS!**



**INCLUSIÓN REAL EN EL AULA**



**¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

